

**RENCANA STRATEGIS
(RENSTRA)
RENCANA OPERASIONAL
(RENOP)**

TAHUN 2019 – 2029



UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI

2019

KATA PENGANTAR

Rencana Strategis Universitas Panca Sakti Bekasi tahun 2019-2029 ini dibuat berdasar kepada: 1) Rencana Strategis Kementerian Ristek Dikti, 2) Isu Strategis Kementerian Ristek Dikti, dan 3) hasil evaluasi diri yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman (SWOT) Universitas Panca Sakti Bekasi.

Rencana Strategis Universitas Panca Sakti Bekasi tahun 2019-2029 merupakan arah pengembangan Universitas Panca Sakti Bekasi dalam 10 tahun ke depan untuk digunakan sebagai dasar dalam pengelolaan Universitas Panca Sakti Bekasi ke depan.

Bekasi, 29 Agustus 2019

Universitas Panca Sakti Bekasi,

Rektor

BAB I

A. Pendahuluan

Pendidikan di abad 18 lebih mengandalkan pemahaman konseptual secara manual. Manusia yang hidup di abad tersebut memiliki kemampuan intelektual melalui referensi *literature* yang disediakan di perpustakaan. Namun, hal tersebut sangat tidak efektif karena pendidikan hanya terserap untuk negara yang sudah mapan dalam bidang industri. Kemudian berkembang di abad 20 dengan munculnya alat-alat telekomunikasi modern yang mengubah gaya hidup manusia. Setelah itu, era digital mulai memasuki pasar teknologi global untuk memperbarui pola pikir dalam berinovasi. Dalam hal ini pula, banyak aspek yang dapat mengubah cara berpikir manusia di era digital. Karakteristik yang muncul di dunia digital abad 21 antara lain civitas akademika harus selalu menjelajah jejak teknologi, berbagi dalam menciptakan ide dan ilmu yang akan dibuat, berinteraksi serta berkolaborasi dalam hal sosial dengan memandang berbagai aspek yang akan diterapkan. Era digital mempunyai banyak ancaman apabila tidak diwaspadai terlebih dahulu. Secara global, era ini dapat menghilangkan sekitar 1 sampai 1,5 juta pekerjaan dalam kurun waktu 10 tahun karena adanya peran pengganti manusia dengan mesin otomatis. Selain itu, 65% murid usia sekolah di dunia akan bekerja pada profesi yang belum pernah ada saat ini.

Tenaga pendidik di era revolusi industri harus meningkatkan pemahaman dalam mengekspresikan diri di bidang literasi media, memahami informasi yang akan dibagikan kepada para peserta didik serta menemukan analisis untuk menyelesaikan permasalahan akademisi literasi digital. Harapannya, semua pihak harus meningkatkan kolaborasi dalam orientasi pendidikan mendatang serta mengubah kinerja sistem pendidikan yang dapat mengembangkan kualitas pola pikir pelajar dan penguatan digitalisasi pendidikan yang berbasis aplikasi. Dalam menghadapi tantangan global, tugas Universitas Panca Sakti Bekasi semakin berat karena selain harus memenuhi tuntutan lokal dan nasional, juga harus berusaha menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di tingkat regional dan global. Oleh karena itu,

Universitas Panca Sakti Bekasi, selain harus mampu memberikan pelayanan pedagogik, keilmuan dan profesionalisme untuk memenuhi kebutuhan individu peserta didik, juga harus mampu memberikan pencerahan bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Berkaitan dengan hal tersebut, maka perguruan tinggi memiliki peran yang sangat besar dalam pembangunan bangsa. Melalui fungsi transformasi sumberdaya manusia, Iptek dan sosial, perguruan tinggi menempati posisi yang strategis dalam perubahan masyarakat. bangsa Indonesia saat ini sedang menghadapi tantangan besar dengan telah diberlakukannya era perdagangan bebas dan era globalisasi. Perkembangan masyarakat Indonesia yang begitu pesat dalam berbagai aspek kehidupan sebagai dampak dari kebutuhan hidup, pembangunan dan globalisasi menuntut penyelesaian yang sistematis dan terus menerus dalam menjawab tantangan kebutuhan jenis dan kualitas sumberdaya manusia. Dalam era globalisasi, pendidikan tinggi akan mengalami kecenderungan perkembangan yang amat cepat dan dinamis sebagai konsekuensi dinamika peluang dan tantangan yang harus dihadapi.

Perkembangan yang begitu cepat dalam era globalisasi ini harus diantisipasi dengan cepat pula. Oleh karena itu, Universitas Panca Sakti Bekasi harus mampu menjawab tantangan masa depan tersebut dengan melaksanakan tugas, fungsi dan peran dalam dunia pendidikan dengan sebaik-baiknya. Perubahan bentuk suatu institusi pendidikan merupakan implementasi dari sebuah rencana strategis perubahan menuju institusi yang sehat dan berkembang. Perubahan bentuk ini merupakan rencana yang sudah ada sejak awal berdirinya Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Panca Sakti Bekasi, selain itu penambahan program-program studi mulai dari program sarjana dan pascasarjana yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja serta revolusi industri 4.0 menuju society 5.0 merupakan cara agar institusi pendidikan ini tetap eksis dilingkungan masyarakat. Agar upaya yang dilaksanakan dalam kurun waktu sepuluh tahun mendatang sesuai dengan kondisi dan perkembangan Universitas Panca Sakti Bekasi secara akurat, maka perlu disusun rencana strategis dan rencana operasional Universitas Panca Sakti Bekasi untuk tahun 2019 s.d 2029. Penyusunan Renstra Universitas Panca Sakti Bekasi bertitik tolak dari data dan informasi tentang capaian dalam pelaksanaan Renstra Universitas Panca Sakti Bekasi 2019-

2029 yang akan datang serta permasalahan yang belum terpecahkan secara optimal dan perlu ditindaklanjuti.

B. Latar Belakang

Universitas Panca Sakti Bekasi merupakan metamorfosa dari Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Panca Sakti yang berdiri pada tanggal 03 Agustus 2009, sesuai dengan filosofi metamorfosa yaitu berkembang kearah kesempurnaan STKIP Panca Sakti membuka baru Program Sarjana Program Studi Teknologi Informasi (S1), menggabungkan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Indonesia Raya dan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen dan Ilmu Komputer (STIMIK) Cikarang.

Universitas Panca Sakti Bekasi berada di bawah naungan Yayasan Panca Sakti Bekasi yang merupakan organisasi yang esensi dan eksistensinya ditujukan dalam rangka menjadi mitra pemerintah dalam turut serta mencerdaskan kehidupan dan kesejahteraan bangsa Indonesia.

Tahun 2019 menjadi tonggak perubahan arah pengembangan pendidikan tinggi di Universitas Panca Sakti Bekasi. Ditambah lagi dengan berbagai ketentuan dan rambu-rambu pada Undang-Undang yang ada sangat mempengaruhi arah pengembangan perguruan tinggi di Indonesia, termasuk Universitas Panca Sakti Bekasi. Pokok-pokok pengembangan Universitas Panca Sakti Bekasi menggambarkan arah pengembangan jangka panjang yang mengacu pada Rencana Induk Universitas Panca Sakti Bekasi, termasuk di dalamnya tahapan sasaran pengembangan yang diturunkan dalam bentuk kebijakan umum arah pengembangan Universitas Panca Sakti Bekasi setiap lima tahun.

Dalam penyelenggaraan Tri Dharma perguruan tinggi, Universitas Panca Sakti Bekasi membutuhkan panduan yang memuat arahan, capaian dan tolok ukur keberhasilan yang tertuang dalam suatu Rencana Strategis (Renstra) untuk mengelola pengembangan Universitas Panca Sakti Bekasi dengan sebaik-baiknya dalam menghadapi masa depan yang penuh tantangan, laju perubahan cepat, serta tuntutan masyarakat yang lebih maju. Renstra diharapkan mampu mengantisipasi dinamika perubahan dan perkembangan internal maupun eksternal dan mampu menjawab berbagai isu strategis yang akan dihadapi Universitas Panca Sakti Bekasi. Diharapkan semua civitas akademika Universitas Panca Sakti Bekasi dapat memahami dan melaksanakan Renstra pada bidang dan unit kerja masing-masing.

C. Landasan Hukum

Renstra 2019-2029 ini disusun mengacu kepada peraturan perundang-undangan sebagai berikut:

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
6. PP no. 37 tahun 2009 tentang dosen
7. Permendikbud no.73 tahun 2013 tentang penerapan KKNI bidang pendidikan tinggi
8. Permenristek dikti No.3 Tahun 2018 penggabungan dan penyatuan perguruan tinggi swasta
9. Permenristekdikti No. 51 tahun 2018 tentang pendirian, perubahan, pembubaran perguruan tinggi negeri dan pendirian, perubahan pencabutan ijin perguruan tinggi swasta

Beberapa kebijakan terbaru sebagai bahan dan dasar melakukan amandemen:

1. Permendikbud Nomor 139 Tahun 2014 tentang Struktur organisasi perguruan tinggi.

BAB II

ANALISIS SWOT LINGKUNGAN INTERNAL DAN EKSTERNAL

A. KEKUATAN

1. Universitas Panca Sakti Bekasi memiliki 2 Fakultas dimana kedua fakultas yang ada ini merupakan fakultas yang cukup banyak peminatnya, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Manajemen dan Bisnis (FMB).
Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) mengelola 3 Program Studi Sarjana (S1). Program Studi Sarjana (S1) terdiri dari Program Studi Sarjana (S1) Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Bahasa Inggris.
Fakultas Manajemen dan Bisnis (FMB) mengelola 2 Program Studi Sarjana (S1) yaitu Program Studi Sarjana (S1) Manajemen dan Program Studi Sarjana (S1) Akuntansi.
Fakultas Teknologi Informasi (FTI) mengelola 3 program studi sarjana Teknik Informatika, Sistem Informasi dan Teknologi Informasi.
2. Universitas Panca Sakti Bekasi saat ini memiliki Dosen tetap sebanyak 136 dosen yang terdiri dari: 67 dosen Program studi Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, 36 dosen Program studi sarjana Pendidikan Ekonomi, 21 dosen Program Studi Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris, 6 Dosen Program Studi Sarjana Manajemen, dan 6 Dosen Program Studi Sarjana Akuntansi.
3. Universitas Panca Sakti Bekasi memiliki fasilitas sendiri, yang terdiri dari: perkantoran, perkuliahan, ruang mikro teaching, perpustakaan, Koperasi Mahasiswa, ruang laboratorium Komputer dan Laboratorium manajemen, Inkubasi Usaha & Bisnis.
4. Lokasi kampus yang strategis yang terletak di jalan raya utama yang mudah dijangkau
5. Modernisasi kampus akan dapat lebih meningkatkan kualitas pendidikan, sehingga citra Universitas Panca Sakti Bekasi akan meningkat.

6. Peningkatan jumlah kemitraan kerjasama dalam dan luar negeri yang dilakukan demi meningkatkan keberagaman kegiatan Universitas Panca Sakti Bekasi
7. Universitas Panca Sakti Bekasi dengan sistem multikampus dapat memperluas pelaksanaan Tridharma secara lebih aktif dan produktif sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
8. Tersedianya infrastruktur ICT di kampus akan memodernisasi sistem pembelajaran, *on-line management*, *e-learning* dan *virtual library* sehingga mutu proses dan hasil pembelajaran akan semakin meningkat, efektif dan efisien.
9. Universitas Panca Sakti Bekasi memiliki potensi yang kuat dalam bidang keilmuan, kependidikan, kesenian, dan olahraga yang ditandai oleh tingginya tingkat partisipasi dan prestasi civitas akademika baik tingkat nasional maupun internasional.
10. Terdapat potensi kapasitas membangun yang besar di kalangan staff akademik untuk menghasilkan karya besar, termasuk kemampuan dalam penyelenggaraan Tridharma, apalagi kalau potensi itu dapat dihimpun menjadi kekuatan kolektif melalui manajemen yang baik.
11. Universitas Panca Sakti Bekasi memiliki kredibilitas yang sangat memadai sebagai penyelenggara pendidikan tinggi di bidang pendidikan dan ekonomi bisnis. Hal ini didasarkan pada pengakuan secara nasional dan internasional, yang dibuktikan oleh prestasi sejak awal pertumbuhannya, sehingga terbangun reputasi yang baik.
12. Tersusunnya pedoman-pedoman penjaminan mutu (*quality assurance*) ISO-9001

B. KELEMAHAN

1. Sistem manajemen Tridharma Perguruan Tinggi dan kemahasiswaan serta perkantoran belum optimal.
2. Hasil akreditasi program studi sarjana (S1) dari lima program studi, 3 program studi mencapai nilai akreditasi B, dan 5 program studi mendapatkan nilai akreditasi C

3. Universitas Panca Sakti Bekasi memiliki banyak potensi yang belum dimanfaatkan secara optimal, baik berupa kepakaran para dosen maupun sarana prasarana kampus.
4. Belum terbangunnya Budaya dan iklim kerja secara maksimal, yang mengacu pada Tridharma Perguruan Tinggi
5. Belum adanya guru besar dan prosentase dosen berkualifikasi pendidikan S3 yang rendah, dalam rangka memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)

C. PELUANG

1. Perubahan STKIP, STIE dan STIMIK menjadi Universitas pada intinya perubahan dari keterbatasan ke keleluasaan (otonomi) dalam mengelola Universitas. Otonomi ini memberikan keleluasaan untuk melakukan berbagai terobosan kebijakan sehingga lebih fleksibel dalam menghadapi tantangan global dan sekaligus mengantisipasi kebutuhan masyarakat.
2. Permenristekdikti yang dikeluarkan pada tahun 2018 mendukung pengembangan perguruan tinggi swasta
3. Universitas Panca Sakti Bekasi menjalin kemitraan dengan perguruan tinggi dari dalam dan luar negeri, melalui kemitraan dengan melakukan rujuk mutu (*benchmarking*) demi meningkatkan kualitas.
4. Undang-undang tentang Guru dan Dosen serta PP No. 19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, memberi peluang kepada Universitas Panca Sakti Bekasi untuk memaksimalkan perannya sebagai Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (LPTK) melalui Sertifikasi.
5. Otonomi daerah, yakni pelimpahan sebagian besar kewenangan pusat berikut anggarannya kepada pemerintah daerah, merupakan peluang bagi Universitas Panca Sakti Bekasi untuk menjadi mitra kerja pemerintah daerah dalam bidang ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan ipteks.

D. ANCAMAN

1. Rendahnya daya dukung anggaran pendidikan dari pemerintah mengharuskan Universitas Panca Sakti Bekasi menggali sumber dana pendamping dan menggunakannya secara efisien.
2. Munculnya Program-program Studi yang sejenis di sekitar Universitas Panca Sakti Bekasi, menjadikan Universitas Panca Sakti Bekasi untuk lebih kompetitif.
3. Persaingan biaya yang kompetitif disekitar kampus
4. Persaingan kerja lulusan semakin ketat akibat jumlah lulusan perguruan tinggi meningkat, tetapi tumbuh dan berkembangnya lapangan kerja sangat rendah.
5. Kebijakan otonomi daerah yang diartikan sempit dalam hal rekrutmen lulusan perguruan tinggi yang lebih mengutamakan putra daerah, sehingga lulusan Universitas Panca Sakti Bekasi tidak semuanya terserap.
6. Persaingan global, perkembangan ipteks dan tuntutan produktivitas Universitas Panca Sakti Bekasi menuntut ketersediaan fasilitas pendidikan berstandar internasional, kesiapan SDM, dan sistem manajemen yang handal.

BAB III

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. VISI

Dalam sejarah perkembangannya, Universitas Panca Sakti Bekasi telah tampil menjadi lembaga pendidikan tinggi di Indonesia yang secara konsisten berkiprah dalam bidang pendidikan. Kejegan Universitas Panca Sakti Bekasi tidak berhenti dalam menanggapi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan tuntutan masyarakat. Bahkan sebaliknya, perubahan global sekarang ini merupakan peluang bagi Universitas Panca Sakti Bekasi untuk tampil mengambil inisiatif dan mengembangkan inovasi pendidikan. Bertolak dari latar belakang serta statuta yang telah dilakukan penyempurnaan maka Universitas Panca Sakti Bekasi menetapkan visi untuk

"Menghasilkan Lulusan Unggul, Berkarakter, Memiliki *Technopreneurship*, Menguasai Riset dan Teknologi Informasi untuk Bersaing di Tingkat Nasional pada Tahun 2029"

Visi di atas memiliki makna:

1. **Unggul** memiliki makna bahwa lulusan Universitas Panca Sakti Bekasi memiliki kelebihan disemua bidang dibandingkan dengan lulusan perguruan tinggi lainnya
2. **Berkarakter** memiliki makna bahwa lulusan Universitas Panca Sakti Bekasi memiliki akhlak dan budiperkerti mulia, berbudaya lingkungan yang mencerminkan pendidik dan tenaga pendidikan yang professional.
3. ***Technopreneurship*** memiliki makna bahwa lulusan Universitas Panca Sakti Bekasi tidak bergantung pada lapangan kerja yang ada akan tetapi mampu menciptakan lapangan kerja berbasis teknologi.
4. **Menguasai Riset** memiliki makna bahwa lulusan Universitas Panca Sakti Bekasi memiliki kompetensi untuk meneliti dan memiliki pola pikir ilmiah
5. **Menguasai Teknologi Informasi** bahwa lulusan Universitas Panca Sakti Bekasi memiliki kompetensi teknologi informasi sebagaimana tuntutan era revolusi digital.

6. **Bersaing di Tingkat Nasional** bahwa lulusan Universitas Panca Sakti Bekasi setelah unggul, berkarakter, memiliki *Entrepreneurship*, menguasai riset dan teknologi informasi diharapkan mampu bersaing ditingkat Jawa Barat pada khususnya dan tingkat Nasional pada umumnya.

B. Misi

Universitas Panca Sakti Bekasi memiliki Misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan program pendidikan dan pengajaran secara profesional dalam bidang pendidikan dan manajemen bisnis, khususnya di bidang pendidikan ekonomi, pendidikan PG PAUD, pendidikan bahasa Inggris, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Manajemen, Akuntansi, Teknik Informatika, Sistem Informasi dan Teknologi Informasi.
2. Melaksanakan penelitian terapan yang menunjang pengembangan pendidikan dan manajemen bisnis, khususnya di bidang pendidikan ekonomi, pendidikan PG PAUD, pendidikan bahasa Inggris, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Manajemen, Akuntansi, Teknik Informatika, Sistem Informasi dan Teknologi Informasi.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara edukatif, konsisten, dan terprogram dengan mengacu pada telaah dan kajian bidang pendidikan dan manajemen bisnis, khususnya di bidang pendidikan ekonomi, pendidikan PG PAUD, pendidikan bahasa Inggris, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Manajemen, Akuntansi, Teknik Informatika, Sistem Informasi dan Teknologi Informasi.
4. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia, baik tenaga pendidik (dosen) maupun tenaga kependidikan (karyawan) untuk memberikan pelayanan yang prima.
5. Mengembangkan sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran yang berkualitas.
6. Menjalinkan kerjasama dengan pihak terkait untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang pendidikan dan manajemen bisnis, khususnya di bidang Pendidikan ekonomi, pendidikan PG PAUD,

pendidikan bahasa Inggris, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Manajemen, Akuntansi, Teknik Informatika, Sistem Informasi dan Teknologi Informasi.

C. TUJUAN

Tujuan penyelenggaraan pendidikan di Universitas Panca Sakti Bekasi adalah :

1. Terselenggaranya program pendidikan dan pengajaran secara profesional dalam bidang pendidikan dan manajemen bisnis, khususnya di bidang pendidikan ekonomi, pendidikan PG PAUD, pendidikan bahasa Inggris, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Manajemen, Akuntansi, Teknik Informatika, Sistem Informasi dan Teknologi Informasi.
2. Terlaksananya penelitian terapan yang menunjang pengembangan pendidikan dan manajemen bisnis, khususnya di bidang pendidikan ekonomi, pendidikan PG PAUD, pendidikan bahasa Inggris, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Manajemen, Akuntansi, Teknik Informatika, Sistem Informasi dan Teknologi Informasi.
3. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara edukatif, konsisten, dan terprogram dengan mengacu pada telaah dan kajian bidang pendidikan dan manajemen bisnis, khususnya di bidang pendidikan ekonomi, pendidikan PG PAUD, pendidikan bahasa Inggris, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Manajemen, Akuntansi, Teknik Informatika, Sistem Informasi dan Teknologi Informasi.
4. Tersedianya sumber daya manusia yang berkualitas, baik tenaga pendidik (dosen) maupun tenaga kependidikan (karyawan) dalam memberikan pelayanan.
5. Tersedianya sarana dan prasarana yang berkualitas untuk mendukung proses pendidikan dan pembelajaran.
6. Terjalinya kerjasama dengan pihak terkait dalam upaya mengembangkan institusi dan sumber daya manusia (lulusan) yang profesional, berkualitas, dan berdaya saing tinggi.

D. SASARAN

Untuk mencapai tujuan yang dirumuskan di atas, ditetapkan prioritas pengembangan Universitas Panca Sakti Bekasi sepuluh tahun ke depan sebagai berikut:

1. Pendidikan dan Pengajaran
 - a) Kualitas Pendidikan dan Pengajaran
 - b) Kurikulum
2. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
 - a) Penelitian
 - b) Pengabdian kepada Masyarakat
3. Sumber Daya Manusia
4. Infrastruktur
 - a) Prarana
 - b) Sarana/Fasilitas
5. Kerjasama
6. Suasana Akademik

BAB IV

ISU STRATEGIS

Globalisasi, undang-undang sistem pendidikan nasional, Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan Tinggi, kebijakan pemerintah dan potensi pesaing baru akan sangat mempengaruhi kebijakan dalam dunia pendidikan. Sistem dan implementasi proses pendidikan di semua jenjang belum dilaksanakan secara optimal. Selain itu Universitas Panca Sakti Bekasi menghadapi keterbatasan dalam melaksanakan tuntutan pembelajaran dengan *problem based learning* dan kurikulum berbasis kompetensi juga perlu mendapatkan perhatian. Pada sisi lain terjadi situasi yang belum kondusif dalam memacu penelitian/pengabdian pada masyarakat dengan belum dimanfaatkannya kesempatan yang terbuka luas. Dibutuhkan peningkatan penelitian yang memperhatikan keberlanjutan dengan mengangkat masalah berlandaskan kearifan lokal. Sistem organisasi dan tata hubungan antar lembaga, program studi dan unit di lingkungan Universitas Panca Sakti Bekasi belum terbangun secara efektif dan efisien. Kondisi tersebut disebabkan oleh tidak seimbangnya kemampuan manajerial dan team work.

Konsepsi mendasar yang perlu mendapatkan perhatian adalah mempertajam dan memperdalam wawasan bahwa Universitas merupakan bagian dari suatu lingkungan. Berdasarkan identifikasi dari faktor lingkungan diperoleh informasi mengenai sumber daya yang dapat dimanfaatkan Universitas agar dapat tetap hidup dan berkembang. Universitas hanya dapat hidup dan berkembang apabila keluarannya atau lulusannya sesuai dan diterima dengan kebutuhan sistem tersebut. Universitas ditinjau dari sistem pasar hanya dapat hidup apabila keluarannya dapat memenuhi kebutuhan pengguna atau pihak-pihak yang berkepentingan (*stakeholder*) antara lain: mahasiswa, masyarakat, lembaga pendidikan/persekolahan, instansi lain dan pemerintahan. Lingkungan lain yang juga perlu mendapatkan perhatian adalah lingkungan internal yaitu tenaga akademik dan tenaga administrasi dalam cara pandang yang demikian, Universitas harus selalu memantau dan mengantisipasi perubahan faktor lingkungan (baik internal maupun eksternal). Abad ini ditandai oleh perubahan yang sangat cepat dan sulit ditebak.

Hakekat perencanaan strategis adalah upaya proaktif untuk menyesuaikan diri terhadap perubahan-perubahan internal dan eksternal sehingga mampu tetap hidup, tumbuh

dan berkembang dengan meningkatkan daya saing yang berkelanjutan. Atas dasar cara pandang tersebut dapatlah ditetapkan perubahan-perubahan pada lingkungan strategis sebagai berikut:

1. Perubahan tuntutan masyarakat agar keluarannya lebih relevan dengan kebutuhan masyarakat.
2. Kualitas lulusan yang masih kurang mendapatkan tempat dari pengguna
3. Perubahan kemampuan Universitas yang terbatas dalam memberikan anggaran yang memadai bagi kebutuhan rutin dan pengembangan Universitas.
4. Belum optimalnya penerapan visi dan misi Universitas
5. Pengembangan dan pola pengelolaan belum mencerminkan sinergis semua potensi yang ada.
6. Teknologi informasi belum sepenuhnya dimanfaatkan dan dikembangkan untuk menunjang sistem pendidikan.
7. Perubahan lingkungan pendidikan dengan semakin berkembangnya perguruan tinggi swasta lainnya.
8. Hal ini menuntut Universitas Panca Sakti Bekasi harus mampu terus menerus meningkatkan kualitas agar mampu bersaing.
9. Perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mendasar perlu dikejar dan dikuasai serta dimanfaatkan baik untuk kepentingan pendidikan dan pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
10. Perubahan lingkungan internal khususnya perubahan yang terjadi pada tenaga akademik maupun tenaga administrasi, yang mengharapkan kesejahteraan lebih baik dan jaminan perkembangan karir yang lebih pasti.
11. Pengembangan sarana dan prasarana kampus yang belum optimal, sehingga belum sesuai dengan eksistensi Universitas dan tuntutan masyarakat.

Strategi yang dipilih secara umum mengacu pada program Universitas, dan secara khusus mengacu pada kebijakan di dunia Ilmu Pendidikan dan keguruan, baik di tingkat nasional maupun global. Adapun strategi untuk mencapai visi Universitas Panca Sakti Bekasi sebagai berikut:

1. Pendidikan dan Pengajaran:

- a. Melaksanakan pemantauan terhadap prestasi akademik mahasiswa secara periodik.
- b. Memberikan layanan bimbingan akademik secara intensif dan terjadwal.
- c. Memberikan layanan bimbingan akademik secara intensif dan terjadwal.
- d. Pemantauan bimbingan skripsi secara intensif dan terjadwal.
- e. Melakukan jalinan kerjasama dengan pihak *stakeholders* dan alumni untuk menyalurkan lulusan.
- f. Melaksanakan promosi/ menawarkan lulusan kepada *stakeholders*.
- g. Melakukan kerjasama dengan *stakeholders* dan alumni untuk menyalurkan lulusan.
- h. Melaksanakan promosi/ menawarkan lulusan kepada *stakeholders*.
- i. Melakukan revisi Capaian Pembelajaran, Peta Konsep dan RPS secara berkala setiap tahun.

2. Kurikulum:

- a. Melakukan *banchmarking* kepada program studi sejenis di perguruan tinggi lain.
- b. Peninjauan dan pengembangan kurikulum setiap empat tahun.
- c. Mengembangkan kerjasama dengan eksternal/*stakeholders*.
- d. Melakukan kajian terhadap kebutuhan tenaga kerja dalam bidang Pendidikan dan ekonomi bisnis
- e. Optimalisasi pelaksanaan Pengendalian Mutu dalam kerangka ISO dan penjaminan mutu internal.
- f. Pengembangan SOP, penerapan yang konsisten dalam kerangka ISO dan penjaminan mutu internal, serta peninjauan ulang SOP secara periodik.

3. Penelitian:

- a. Mengagendakan kegiatan dan anggaran penelitian secara teratur dan terjadwal setiap tahun.
- b. Mendorong para dosen untuk menyusun proposal hibah bersaing melalui kegiatan *workshop*.

- c. Mengikutsertakan dosen dalam seminar/*workshop* penyusunan karya ilmiah.
- d. Mengikutsertakan dosen dalam seminar/worshop penyusunan karya ilmiah.
- e. Mengikutsertakan dosen dalam seminar/worshop penyusunan karya ilmiah.

4. Pengabdian kepada Masyarakat:

- a. Mengagendakan kegiatan dan anggaran pengabdian kepada masyarakat secara teratur dan terjadwal setiap tahun.
- b. Mendorong para dosen untuk menyusun proposal hibah bersaing melalui kegiatan *workshop*.

5. Sumberdaya Manusia:

- a. Mengurangi jumlah dosen yang berpendidikan S1 dengan cara memfasilitasi dosen untuk studi lanjut S2.
- b. Memfasilitasi dosen untuk studi lanjut S2.
- c. Melakukan rekrutmen dosen baru yang berpendidikan minimal S2.
- d. Memfasilitasi dosen untuk studi lanjut S3.
- e. Melakukan rekrutmen dosen baru yang berpendidikan minimal S3.
- f. Memfasilitasi pengajuan jabatan fungsional akademik para dosen (Asisten Ahli).
- g. Memfasilitasi pengajuan jabatan fungsional akademik para dosen (Lektor).
- h. Memfasilitasi pengajuan jabatan fungsional akademik para dosen (Lektor Kepala)
- i. Memfasilitasi pengajuan jabatan fungsional akademik para dosen (Guru Besar)
- j. Melakukan analisis kebutuhan dan pengusulan tenaga kependidikan secara berkala.

6. Infrastruktur:

- a. Melakukan analisis kebutuhan dan pengusulan serta pemeliharaan ruang kelas secara berkala.

- b. Melakukan analisis kebutuhan dan pengusulan serta pemeliharaan ruang laboratorium secara berkala.
- c. Melakukan analisis kebutuhan dan pengusulan serta pemeliharaan ruang dosen secara berkala.

7. Kerjasama:

- a. Meningkatkan kerjasama dengan instansi di dalam negeri dalam bidang tri dharma perguruan tinggi yang difasilitasi oleh Universitas Panca Sakti Bekasi.
- b. Meningkatkan kerjasama dengan instansi di luar negeri dalam bidang tri dharma perguruan tinggi yang difasilitasi oleh Universitas Panca Sakti Bekasi.

8. Suasana Akademik

- a. Mengadakan kegiatan kemahasiswaan sesuai dengan program kerja kemahasiswaan
- b. Mengadakan kegiatan ilmiah secara rutin minimal setiap bulan
- c. Mengadakan kegiatan ekstrakurikuler untuk menjalin interaksi dosen–mahasiswa dalam rangka menciptakan suasana akademik yang kondusif.

Secara umum, **Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) Periode Tahap I: 2019/2020 - 2023/2024, dan Tahap II: 2024/2025 – 2028/2029**, dijabarkan sebagai berikut.

Sasaran Mutu	Tahap I					Tahap II					Strategi Pencapaian
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	
A. Pendidikan dan Pengajaran											
1. Kualitas Pendidikan dan Pengajaran											
Rata-rata IPK lulusan	2,97	3,04	3,11	3,12	3,15	3,19	3,22	3,26	3,28	3,30	1. Monitoring prestasi akademik mahasiswa secara berkala. 2. Meningkatkan mutu dan frekuensi layanan bimbingan akademik.
Rata-rata lama studi (tahun)	4 thn 7 bln	4 thn 7 bln	4 thn 6 bln	4 thn 6 bln	4 thn 4 bln	4 thn 3,5 bln	4 thn 3 bln	4 thn 2,5 bln	4 thn 2 bln	4 thn 1,5 bln	1. Monitoring prestasi akademik mahasiswa secara berkala. 2. Meningkatkan mutu dan frekuensi layanan bimbingan akademik.
Rata-rata waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan yang pertama	3 bln 28 hari	3 bln 20 hari	3 bln 13 hari	3 bln 10 hari	3 bln 7 hari	3 bln 1 hari	2 bln 28 hari	2 bln 27 hari	2 bln 24 hari	2 bln 22 hari	1. Menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga untuk meningkatkan keterserapan lulusan. 2. Mengadakan kegiatan promosi kepada berbagai pihak yang berpotensi menyerap lulusan.

Sasaran Mutu	Tahap I					Tahap II					Strategi Pencapaian
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	
Keterserapan lulusan	85%	86%	87%	88%	89%	90%	90%	90%	90%	90%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga untuk meningkatkan keterserapan lulusan. 2. Mengadakan kegiatan promosi kepada berbagai pihak yang berpotensi menyerap lulusan.
Kesesuaian bidang pekerjaan	80,20%	80,84%	81,70%	82,67%	83,66%	85%	86%	87%	88%	89%	Membangun jaringan kerjasama dengan alumni untuk mendapatkan berbagai <i>feedback</i> tentang dunia kerja.
Ketersediaan Capaian Pembelajaran dan RPS	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Secara berkala merevisi Capaian Pembelajaran dan RPS.
2. Kurikulum											
Peninjauan kurikulum	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan berbagai masukan dan aspirasi dari berbagai pihak baik internal maupun eksternal kampus untuk dijadikan masukan review kurikulum. 2. Review kurikulum dilakukan secara berkala, yaitu setiap 3 tahun.

Sasaran Mutu	Tahap I					Tahap II					Strategi Pencapaian
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	
Tersedia kurikulum berbasis kompetensi dan <i>link and match</i>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	1. Membangun kerja sama dengan berbagai pihak yang relevan termasuk dengan asosiasi profesi sesuai bidang ilmu. 2. Mengkaji perkembangan tuntutan dunia kerja.
Tersedia Pedoman penjaminan mutu internal	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Optimalisasi pelaksanaan Pengendalian Mutu dan Penjaminan Mutu Internal.
Tersedianya SOP yang efektif	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Melakukan review SOP, melakukan monitoring pengejawantahannya dan mengembangkan SOP berdasarkan hasil evaluasi.
B. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat											
1. Penelitian											
Jumlah penelitian yang dibiayai oleh PT sendiri	70	70	70	73	73	73	76	76	76	79	Kegiatan penelitian dijadwalkan secara teratur dan ditunjang penganggarnya.

Sasaran Mutu	Tahap I					Tahap II					Strategi Pencapaian
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	
Jumlah penelitian yang dibiayai oleh luar PT	3	3	3	6	6	6	9	9	9	12	Memotivasi dosen untuk menyusun proposal hibah bersaing, mengadakan <i>workshop</i> penyusunan proposal penelitian dengan mendatangkan tenaga ahli.
Jumlah publikasi karya ilmiah tingkat lokal	70	70	70	73	73	73	76	76	76	79	Mendorong dosen untuk mempublikasikan karya ilmiahnya dan mengupayakan pemberian insentif bagi para penulis yang mempublikasikan karyanya.
Publikasi karya ilmiah tingkat nasional	3	3	3	6	6	6	9	9	9	12	Mendorong dosen untuk mempublikasikan karya ilmiahnya dan mengupayakan pemberian insentif bagi para penulis yang mempublikasikan karyanya.
Jumlah publikasi karya ilmiah tingkat internasional	0	0	0	3	13	3	6	6	6	9	Mendorong dosen untuk mempublikasikan karya ilmiahnya dan mengupayakan pemberian insentif bagi para penulis yang mempublikasikan karyanya.

Sasaran Mutu	Tahap I					Tahap II					Strategi Pencapaian
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	
1. Pengabdian kepada Masyarakat											
Jumlah PkM yang dibiayai oleh PT sendiri	35	35	35	38	38	38	41	41	41	44	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dijadwalkan secara teratur dan ditunjang penganggarannya.
Jumlah PkM yang dibiayai oleh pihak di luar PT	3	3	3	6	6	6	9	9	9	12	Memotivasi dosen untuk menyusun proposal hibah dan mengadakan workshop penyusunan proposal pengabdian dengan mendatangkan tenaga ahli.
C. Sumber Daya Manusia											
Jumlah dosen yang berpendidikan terakhir S-1	26	22	17	16	0	0	0	0	0	0	Mendorong dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang selanjutnya sesuai dengan bidang ilmu.
Jumlah dosen yang berpendidikan terakhir S-2	54	59	64	64	96	64	79	77	73	65	<ol style="list-style-type: none"> Mendorong dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang selanjutnya sesuai dengan bidang ilmu. Proses rekrutmen dosen baru dilakukan dengan mempertimbangkan kualifikasi minimal S-2 dalam bidang ilmu yang dibutuhkan.

Sasaran Mutu	Tahap I					Tahap II					Strategi Pencapaian
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	
Jumlah dosen yang berpendidikan terakhir S-3	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang selanjutnya (S-3) sesuai dengan bidang ilmu. 2. Proses rekrutmen dosen baru dilakukan dengan mempertimbangkan kualifikasi minimal S-3 dalam bidang ilmu yang dibutuhkan.
Jumlah dosen dengan jabatan fungsional akademik terakhir Asisten Ahli	25	26	26	26	41	51	51	44	43	28	Mendorong dosen untuk mengurus kenaikan jabatan dan menyediakan bantuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
Jumlah dosen dengan jabatan fungsional akademik terakhir Lektor	10	12	12	12	12	13	18	25	22	26	Mendorong dosen untuk mengurus kenaikan jabatan (ke Lektor) dan menyediakan bantuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
Jumlah dosen dengan jabatan fungsional akademik terakhir Lektor Kepala	10	10	8	7	8	11	14	14	18	23	Mendorong dosen untuk mengurus kenaikan jabatan (ke Lektor Kepala) dan menyediakan bantuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Sasaran Mutu	Tahap I					Tahap II					Strategi Pencapaian
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	
Jumlah dosen dengan jabatan fungsional akademik Guru Besar	5	5	6	6	6	6	6	6	7	11	Mendorong dosen untuk mengurus kenaikan jabatan (ke guru besar) dan menyediakan bantuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
Jumlah tenaga kependidikan	29	29	34	34	39	39	45	45	50	50	Melakukan kajian kebutuhan tenaga kependidikan dan menyusun program pengadaannya.
D. Infrastruktur											
1. Prarana											
Laboratorium Microteaching	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Melaksanakan kegiatan praktek mengajar bagi mahasiswa, khususnya yang akan mengikuti kegiatan PPL
Laboratorium IT dan Multimedia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Menunjang sarana sekait aspek IT dan multimedia serta melaksanakan pembelajaran praktek untuk mata kuliah teori dan praktek ilmu komputer.
Laboratorium Bahasa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Menjaga mutu pengajaran mata kuliah untuk Prodi Pendidikan Bahasa Inggris yang berfokus pada keterampilan mendengar (<i>listening</i>)

Sasaran Mutu	Tahap I					Tahap II					Strategi Pencapaian
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	
Ruang kerja pimpinan, dosen dan staff	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Meningkatkan ketersediaan dan mutu sarana kerja untuk menunjang pelaksanaan berbagai kinerja.
2. Sarana/Fasilitas											
Fasilitas pembelajaran/ LCD projector	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Meningkatkan ketersediaan berbagai fasilitas pembelajaran termasuk LCD Proyektor baik dari aspek mutu maupun jumlah
Penyediaan fasilitas laboratorium sesuai standar	-	-	-	-	-	√	√	√	√	√	Secara bertahap meningkatkan mutu fasilitas pendukung berupa laboratorium yang ada di Universitas Panca Sakti Bekasi.
Jaringan koneksi internet (WiFi, LAN dan WAN)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Secara bertahap membangun fasilitas internet untuk segenap sivitas akademika.
Penyediaan alat Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Meningkatkan ketersediaan sarana terkait aspek TIK untuk menunjang berbagai kinerja sivitas akademika.
E. Kerjasama											

Sasaran Mutu	Tahap I					Tahap II					Strategi Pencapaian
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	
Jumlah kerja sama dengan instansi di dalam negeri	2	2	4	10	16	22	28	34	40	46	Membangun kerja sama dengan berbagai instansi di dalam negeri dalam bidang tri dharma perguruan tinggi.
Jumlah kerja sama dengan instansi di luar negeri	-	-	2	2	3	5	7	10	13	16	Membangun kerja sama dengan berbagai instansi di luar negeri dalam bidang tri dharma perguruan tinggi.
F. Suasana Akademik											
Kegiatan antar mahasiswa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Mendirikan beragam wadah kegiatan mahasiswa seperti Unit kegiatan mahasiswa (UKM) untuk meningkatkan interaksi positif sesama mahasiswa.
Kegiatan antar dosen	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Memfasilitasi pelaksanaan berbagai kegiatan ilmiah yang diadakan secara berkala.
Kegiatan Dosen – Mahasiswa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Memfasilitasi interaksi dosen dan mahasiswa melalui berbagai kegiatan intra kurikuler seperti bimbingan dan juga ekstrakurikuler misalnya melalui kegiatan pengabdian bersama.

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) Universitas Panca Sakti Bekasi tahun 2019-2029 merupakan dasar pengembangan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan seluruh unit kerja di lingkungan Universitas Panca Sakti Bekasi. Rencana Strategis (Renstra) ini selanjutnya dijabarkan ke dalam Rencana Operasional (Renop) sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan setiap unit kerja di lingkungan Universitas Panca Sakti Bekasi, dan dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan.

Perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga kebijakan dan program yang telah dirumuskan dalam rencana strategis menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka pimpinan Universitas dapat melakukan perubahan dengan persetujuan Ketua Yayasan/Pembina.

Keberhasilan implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Universitas Panca Sakti Bekasi serta dukungan Pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa. Bagi segenap civitas akademika Universitas Panca Sakti Bekasi hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Renstra ini, yaitu bekerja keras dan sungguh-sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT.

Bekasi, 29 Agustus 2019

Universitas Panca Sakti Bekasi

Rektor



**KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI
NO: 008.a/KPTS/REK/PSUB/VII/2020
TENTANG
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI**

REKTOR UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI

- Menimbang : 1.bahwa dalam rangka mengoptimalkan perencanaan di bidang Tridharma Perguruan Tinggi serta untuk melaksanakan ketentuan Pasal 19 ayat (2) Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, perlu ditetapkan Rencana Strategis Universitas Panca Sakti Bekasi;
2.bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam butir 1, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Rencana Strategis Universitas Panca Sakti Bekasi;
- Mengingat : 1.Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2.Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3.Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4.Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5.Statuta Universitas Panca Sakti Bekasi.
- Memperhatikan : 1.Keputusan Ketua Pengurus Yayasan Nomor 0164/KPTS/YPSB/VI/2020;
2.Keputusan Ketua Pengurus Yayasan Nomor 0165/KPTS/YPSB/VI/2020;
3.Berita Acara Rapat Pimpinan Universitas Panca Sakti Bekasi 20 Juni 2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI TENTANG RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI.**
- Pertama : Rencana Strategis (Renstra) Universitas Panca Sakti Bekasi merupakan pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap semua kebijakan, program, dan kegiatan di Universitas Panca Sakti Bekasi.
- Kedua : Rencana Strategis (Renstra) Universitas Panca Sakti Bekasi dapat dilakukan perubahan sesuai dengan dinamika pelaksanaan tugas dan fungsi Universitas Panca Sakti Bekasi.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Apabila dikemudian hari terdapat kesalahan dan/atau kekeliruan, keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Bekasi
Pada tanggal : 28 Juli 2020
Rektor,

Zaharuddin, S.E.,M.M.,Ph.D.